

小玩意 大意義 環保玩意設計比賽 中小學生鬥創意

39 名來自全港中小學的未來設計師，利用廢物，發揮創意，設計出有趣好玩的小玩意，於 2018 年 6 月 2 日齊集理工大學設計學院，接受專業設計師的終極評審！

「拾。FUN 環保玩意設計比賽」由非牟利機構草圖文化主辦，香港理工大學設計學院、香港設計師協會、香港工業設計師協會及一介文化支持。比賽目的是希望學生養成環保及惜物的習慣，並期望年青一代能夠多運用創意、觀察和思考，通過嘗試和實踐，從日常生活中尋找單純的樂趣及體會 DIY 的滿足感，建立正面、積極的人生觀及價值觀。

參賽者已於網上遞交作品，經首輪評審後選出中小學各 10 件入圍作品。作品中不少甚具心思，有些以實用為主，有些較簡約，有些做工精細，有些則有趣可愛。參賽者中，年紀最輕的僅 7 歲，亦有非華裔學生參賽。

20 隊入圍參賽者於 6 月 2 日攜同作品，到理工大學設計學院進行簡介，並接受終極評審，最後由香港設計師協會榮譽秘書 Eddy Hui、香港工業設計師協會會長 Steve Yeung、專業玩具設計師 Alex Chan 及環保建築師 Vicky Chan 選出中小學組金、銀、銅獎。另外，當日所有出席者，包括學生、家長、老師和工作人員，均獲邀在中場休息時試玩所有參賽玩意，並即場進行網上投票，選出「拾 FUN 好玩獎」得主。得獎名單如下：

小學組金獎：「繽紛彈珠台」 香港道教聯合會純陽小學 袁知行

小學組銀獎：「環保硬幣分類機」 大埔墟公立學校 麥睿哲

小學組銅獎：「多功能投射器」 香港道教聯合會純陽小學 高柏森、何煌臻

中學組金獎：「新三色，你要識」 寶覺中學 呂俊豪

中學組銀獎：「搖搖鼓」 明愛屯門馬登基金中學 Miguel Danielle Mendoza

中學組銅獎：「環保水管」 香港基督教女青年會天水圍綜合社會服務處—玩具醫生義工小組 鄒浚杰、黃偉謙、何肇倫、黃鈞勇、鄭栢康、胡卓城

「拾 FUN 好玩獎」：「多功能投射器」 香港道教聯合會純陽小學 高柏森、何煌臻

頒獎禮主禮嘉賓、理工大學設計學院院長 Prof. Cees De Bont 致辭時表示，很驚訝參賽者年紀輕輕便能設計出如此高水準的作品。他勉勵孩子繼續努力，將來定有更高的成就。

得獎作品資料及照片見後頁，歡迎傳媒聯絡安排採訪。

聯絡：36110927/ 91711387 何小姐



小學組得獎作品

金獎

作品：繽紛彈珠台

學校：香港道教聯合會純陽小學

參賽者：袁知行

簡介：作品是一個二人對戰的遊戲，每次遊戲用一粒彈珠，利用兩旁的機關，把彈珠射入對方的龍門為勝，用了已棄用的圖釘和不同大小的紙皮改做成彈珠台，為了增加難度，特地用紙皮加設斜度及用圖釘增加障礙物。



銀獎

作品：環保硬幣分類機

學校：大埔墟公立學校

參賽者：麥睿哲

簡介：現在市面流通的硬幣有多種，如商店買賣或學校收集款項會得到大量硬幣，依賴人手分會頗費時，所以設計這台硬幣分類機節省人手。全台硬幣分類機以重用棄置的瓦通紙箱製成。特色是不同面值的硬幣其直徑相異，運用這個差異來設計。

銅獎及「拾 FUN 好玩獎」

作品：多功能投射器

學校：香港道教聯合會純陽小學

參賽者：高柏森、何焯臻

簡介：作品利用了一些環保物料製作成多功能投射器，剪裁一個適合的環保紙盒將從舊物品拆出來的 USB 升壓電路板及摩打齒輪箱安放在內，再利用水樽製成投射器的機身及利用原本即棄的紙杯剪出投射圖案，供學生在晚間作投射器玩耍；當白天天氣炎熱時，此投射器可變身成多功能用途，加插利用即棄的水樽製成的風扇葉作風扇乘涼之用。



subFUN

中學組得獎作品

金獎

作品：新三色，你要識

學校：寶覺中學

參賽者：呂俊豪

簡介：近年來，回收的過程總是被人忽略，因此，就設計了這次的玩具，來喚醒現今的港人，對回收的重要性，利用環保物料來製作，例如有紙片，膠片（舊書），廢紙筒，洒塞等等。這個玩具的特色是利用投籃機的概念，從而分別出藍廢紙，黃鋁罐，啡膠樽。藉此能夠提升遊戲玩家對生活的環保概念。此玩具適合年齡:8 歲或以上



銀獎

作品：搖搖鼓

學校：明愛屯門馬登基金中學

參賽者：Miguel Danielle Mendoza

簡介：「搖搖鼓」的理念是不想浪費有用的物料，於是用了大卷廁紙的紙心筒、畫簿外皮、已棄置的玩具，再加上顏色及繩子而重新組合成有用的東西。

銅獎

作品：環保水管

學校：香港基督教女青年會天水圍綜合社會服務處—玩具醫生義工小組

參賽者：鄒浚杰、黃偉謙、何肇倫、黃鈞勇、鄭栢康、胡卓城

簡介：「環保水管」是一個讓兒童思考透過不同組合的軌道，讓乒乓球到達終點的遊戲。透過回收的木頭作底板、水樽作為軌道、廁紙筒作終點等環保物料創作而成。這遊戲讓兒童自由組合出不同的玩法以增加趣味，訓練兒童的解難能力。



subFUN